

# Semblanza Mtra. Silvia Lourdes Conde Flores

---

Silvia Lourdes Conde Flores es Maestra en Ciencias con Especialidad en Educación por el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.

Es autora de libros de texto oficiales de Formación Cívica y Ética para quinto y sexto grados de educación primaria, así como de libros de texto para secundaria de esta misma asignatura, publicados por Ediciones Castillo y autorizados por la SEP para su uso como tal.

En el campo de la Construcción de Ciudadanía, ha participado en el diseño y seguimiento de la Consulta Infantil y Juvenil del IFE en 2003, 2012 y 2015. Ha escrito diversos libros y artículos sobre formación ciudadana. Asesoró al INE en el diseño de contenidos del módulo del Instituto en *Kidzania* y es integrante de la comunidad de práctica de construcción de ciudadanía del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en México (PNUD).

Es directora general del Colectivo para el Desarrollo Educativo Albanta, en donde coordina diversos proyectos, entre los que destacan:

- Diseño de los micrositiOS para la seguridad escolar en el Observatorio Ciudadano de la Seguridad Escolar de SEP-FLACSO;
- Diplomado *Convivencia escolar y prevención de la violencia*, dirigido a maestros de escuelas secundarias;
- Proyecto *Amor, pero del bueno: la prevención de la*

*violencia en el noviazgo*, desarrollado en planteles del Colegio de Bachilleres en zonas de vulnerabilidad social de la Ciudad de México, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo;

- Diseño de contenidos interactivos y materiales digitales dirigidos a niñas, niños y adolescentes de primaria y secundaria para el Instituto Nacional Electoral (2012), los cuales están orientados a fortalecer las capacidades de esta población para la participación en la mejora de su entorno y en el ejercicio de sus derechos; y
- Diseño de curso en línea *Desarrollo de Habilidades Socioemocionales*, dirigido a docentes y directivos de educación media superior, desarrollado en coordinación con el PNUD y la SEP en el marco del programa ConstruyeT, con impacto nacional en 4,000 planteles.

Ha realizado estudios de intervención sobre el impacto de la violencia social en las posibilidades de educar. En el marco de esta investigación publicó el libro *Entre el espanto y la ternura. El desafío de educar ciudadanos en contextos violentos*, publicado por Cal y Arena. Es coautora de la Cartilla Ciudadana, publicada por el Fondo de Cultura Económica.

---